



De Zandbaan

basisschool voor reformatorisch onderwijs

Toelichting bij niveauwaardegrafieken

Hierbij een toelichting om het blad met Niveaugrafieken te lezen en te interpreteren. Onderverdeeld in een toelichting: wat betekent niveau en niveauwaarde, wat zeggen de grafieken en tabellen en wat zeggen deze gegevens over de ontwikkeling van het kind.

Niveau en niveauwaarde

Tweemaal per jaar geven we van de hoofdvakgebieden middels grafieken het niveau aan. Ook in gesprekken werken we vaak met de 5 letters van het Cito. De betekenis van deze letters staan in de tabel hieronder.

Niveau	Niveauwaarde	Percentage landelijk
A	4,0 tot 5,0	25 % leerlingen
B	3,0 tot 4,0	25 % leerlingen
C	2,0 tot 3,0	25 % leerlingen
D	1,0 tot 2,0	15 % leerlingen
E	0,0 tot 1,0	10 % leerlingen

Daarbij geeft letter A het hoogste en letter E het laagste niveau aan. Precies tussen B en C ligt het landelijk gemiddelde, met 50 % van de leerlingen die daaronder en 50 % die erboven zitten. Aan de letters A t/m E is ook een *niveauwaarde* gekoppeld. Hiermee is het niveau en de ontwikkeling van een leerling nauwkeuriger weer te geven. Deze niveauwaarde staat in de tabel in de tweede kolom. Een niveauwaarde van 3,0 is precies het landelijke gemiddelde.

Toelichting bij grafieken en tabellen

In de niveaugrafieken is per vakgebied de ontwikkeling van de leerling door middel van een lijn zichtbaar gemaakt over een langere periode (vanaf groep 3).

De gekleurde lijnen in de grafiek geven de scheiding tussen de verschillende niveaus aan. De zwarte lijn laat de ontwikkeling van de leerling zien.

Iedere punt in de grafiek is een toetsmoment.

Onderaan de grafiek staat welk toetsmoment dit betreft. Zoals bijvoorbeeld

13/14, 4-II, 24-1 wat betekent: de toets is afgenomen in schooljaar 2013/2014, in de tweede periode van groep 4, op 24 januari.

Links van de grafiek staat:

Periode: 3-II staat voor Medio groep 3, 3-III staat voor eind groep 3

Toets: over welke toets gaat het

Datum: invoerdatum toets



De Zandbaan

basisschool voor reformatorisch onderwijs

- Score:** het aantal goed gemaakte opgaven
- Vaard.:** de Score wordt omgezet naar een zogenaamde vaardigheidsscore. Met de vaardigheidsscores kunnen de toetsen uit verschillende leerjaren of groepen met elkaar vergeleken worden.
- Niv.:** het niveau van de leerling weergegeven met de letter A, B, C, D of E.
- NW.:** de niveauwaarden worden met 0 t/m 5,0 aangegeven. Als de leerling bijvoorbeeld een 2,9 heeft, kunt u dit vertalen dat de leerling een hoge C heeft behaald.

Interpretatie van de gegevens

In de eerste plaats is het belangrijk dat we ons realiseren dat iedere leerling op zijn eigen manier en tempo ontwikkelt. De scores geven een duidelijk beeld hoe de leerling zich ontwikkelt.

Dat de niveauwaarde per toetsmoment wat verschilt - naar boven of beneden - is normaal. De zwarte lijn die de ontwikkeling van de leerling weergeeft, loopt bijna nooit helemaal recht. Een opgaande lijn geeft aan dat de leerling een snellere ontwikkeling heeft doorgemaakt dan was verwacht, een neergaande lijn geeft aan dat de leerling zich minder snel dan verwacht heeft ontwikkeld.

Met behulp van de grafiek is goed zichtbaar op welk niveau de leerling de toets heeft gemaakt en of er een bepaalde trend zichtbaar is. Na verloop van jaren is hiermee enigszins te voorspellen welke resultaten verwacht kunnen worden. Mochten behaalde resultaten sterk van deze verwachting afwijken, kan dit aanleiding zijn om na te denken over mogelijke aanpassingen in het onderwijsaanbod van de leerling.

Contactavond

Door middel van deze grafieken willen we op een transparante en inzichtelijke manier de beschikbare informatie met u delen. Op de contactavond zullen we over eventuele bijzonderheden met u in gesprek te gaan. Als er van uw kant vragen of opmerkingen zijn kunnen we die ook bespreken, of op een nader te bepalen moment.